



**Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini**

e-ISSN: 2723-6390, hal. 31-41

Vol. 3, No. 2, Desember 2022

DOI: 10.37985/murhum.v3i2.73

## Studi Penelusuran Alumni S1 FIP Prodi PG Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Semarang

Nur Anis Afia<sup>1</sup>, Anita Chandra D.S<sup>2</sup>, dan Ratna Wahyu Pusari<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Semarang

**ABSTRAK.** Salah satu aspek untuk menentukan kualitas sebuah program studi atau insitusi pendidikan adalah dengan melihat kualitas alumni program studi (output). Profil lulusan ini setidaknya meliputi tiga hal yang diperlukan syarat akreditasi yaitu masa tunggu lulusan, persentase lulusan yang sudah bekerja, dan kompetensi lulusan Tujuan studi penelusuran (tracer study) Program Studi Pendidikan PG PAUD Universitas PGRI Semarang untuk untuk mengetahui output pendidikan yaitu penilaian terhadap penguasaan dan memperoleh kompetensi yang dimiliki alumni serta untuk mengetahui proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif. Populasi yaitu alumni tahun 2013-2015. Sampel penelitian sebanyak 19 orang. Pengambilan sampel proportionate stratified random sampling. Instrumen menggunakan kuesioner, studi dokumentasi. Teknik analisis statistik deskriptif, yaitu distribusi frekuensi, tendensi sentral, dan pengukuran penyebaran data, dan interpretasi. Hasil penelitian, (a) Rata-rata lama masa tunggu kerja alumni 1 tahun, (b) sebesar 85% alumni bekerja sesuai pilihan studi, (c) tempat kerja alumni sebagian besar (90%) di lembaga pendidikan, (d) kebermanfaatan kinerja alumni, diketahui 60% bermanfaat bagi instansi, 70% terampil manajerial, 60% terampil mengelola tugas, 75% terampil mengelola SDM, dan 65% terampil memotivasi. Saran; lakukan penelusuran secara periodeik menggunakan platform yang mudah diakses alumni.

**Kata Kunci:** Penelusuran Alumni; PG PAUD; Universitas PGRI Semarang

**ABSTRACT.** One aspect to determine the quality of a study program or educational institution is to look at the quality of the alumni of the study program . The purpose of the tracer study is the PG PAUD Education Study Program, Universitas PGRI Semarang to determine the output of education, namely an assessment of mastery and obtaining competencies possessed by alumni and to find out the educational process in the form of evaluating the learning process and the contribution of higher education to competency acquisition. Source of data is alumni batch 2013-2015 in Kendal Regency. The results of the study, The average length of waiting period for alumni is 1 year, 85% of alumni work according to their choice of study, the majority of alumni work in educational institutions, performance benefits alumni, it is known that 60% are useful for agencies, 70% are managerial skills, 60% are skilled at managing tasks, 75% are skilled at managing human resources, and 65% are skilled at motivating.

**Keyword:** Alumni Search; PG PAUD; Universitas PGRI Semarang

Copyright (c) 2022 Nur Anis Afia, Anita Chandra D.S dan Ratna Wahyu Pusari.

✉ Corresponding author :

Email Address : anisafia3@gmail.com

Received 25 Maret 2022, Accepted 23 Agustus 2022, Published 7 September 2022

## PENDAHULUAN

Universitas PGRI Semarang merupakan perguruan tinggi swasta di Indonesia yang terletak di Kota Semarang Jawa Tengah yaitu di jl Lontar no 1 Kota Semarang. Berdiri sejak tahun 1987 tanggal 11 april dengan nomor SK PT 143 dan tanggal SK PT 17 April 2014. Universitas PGRI Semarang belum mempunyai data yang menyeluruh dan valid tentang alumni di Kabupaten Kendal. Data data tersebut, mengenai profil lulusan S1 mahasiswa PG PAUD yang berhubungan dengan hal pekerjaan yang di dapat oleh para lulusan baik formal (guru, dosen, pegawai, administrasi, karyawan) maupun informal, khususnya pada Jurusan Program Studi Pendidikan PAUD FIP di Kabupaten Kota Kendal Jawa Tengah. Meskipun lulusan dari Universitas PGRI Semarang yang notaben lulusan akan menjadi guru, tidak menutup kemungkinan bagi para alumni untuk mendapatkan pekerjaan di luar bidangnya. Ini dikarenakan mereka selalu menyesuaikan kebutuhan dan perkembangan di lapangan kerja.

Program Studi Pendidikan PG PAUD Universitas PGRI Semarang mempunyai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian cepat menuntut untuk terus meningkatkan potensi sumber daya manusia (SDM) yang menunjang produktivitas. Kualitas institusi pendidikan dinilai dari alumni berupa lama tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan sejak alumni tersebut menyandang status sebagai alumni[1]. Hal tersebut menjelaskan bahwa seberapa cepat alumni mendapatkan pekerjaan menjadi pembuktian bahwa kualitas alumni yang dibutuhkan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Kualitas yang diharapkan dunia kerja juga menjadi tuntutan tersendiri bagi institusi tertentu untuk mengembangkan kualitas SDM yang memiliki kualitas dan daya saing. Perguruan tinggi di era globalisasi harus berbasis pada mutu, bagaimana perguruan tinggi dalam kegiatan jasa pendidikan maupun pengembangan sumber daya manusia yang memiliki keunggulan-keunggulan [2].

Studi penelusuran (*tracer study*) memiliki fokus utama untuk memperoleh informasi mengenai lulusan yang sudah bekerja dan belum bekerja, Sebagai bahan pengambilan kebijakan dalam pengembangan institusi. Studi penelusuran bertujuan untuk mencari masukan bagi dunia pendidikan sehingga dapat mengembangkan program studi baru. Berdasarkan hal tersebut maka perguruan tinggi membutuhkan kegiatan *tracer study* agar memiliki rekam studi jejak lulusan. *Tracer study* menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (*stakeholder*) dan kelengkapan akreditasi bagi perguruan tinggi [3]. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) mengembangkan Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) 4.0 yang berorientasi pada output dan outcome, pengukuran mutu lebih dititikberatkan pada aspek proses, output dan outcome[4]. Salah satu aspek untuk menentukan kualitas sebuah program studi atau insitusi pendidikan adalah dengan melihat kualitas alumni program studi (output). Standar pelayanan bidang pendidikan dan pengajaran mengatur tentang alumni perguruan tinggi meliputi profil alumni yang terdiri dari IPK lulusan, lama studi dan masa tunggu kerja [5]. Salah satu prinsip profesi (bidang pekerjaan yang dilandasi pendidikan keahlian) adalah seseorang harus memiliki

kualifikasi pendidikan dan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang tugas atau pekerjaannya.

Salah satu metode yang dapat digunakan untuk membantu perguruan tinggi dalam perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan adalah dengan melaksanakan *tracer study* [6]. Tujuan *tracer study* dalam penelitian ini untuk mengukur dan melacak kinerja lulusan sehingga dapat diperoleh indikator yang jelas tentang profil lulusan dari jurusan S1 PG PAUD selama kurun 2013 sampai dengan 2015. Profil lulusan ini setidaknya meliputi tiga hal yang diperlukan syarat akreditasi yaitu masa tunggu lulusan, persentase lulusan yang sudah bekerja, dan kompetensi lulusan. Program Studi pendidikan anak usia dini FIP Universitas PGRI Semarang belum melakukan pencatatan data alumni dengan baik, sehingga salah satu cara untuk menggali informasi terhadap alumni yakni dengan melaksanakan *tracer study*. Sejalan dengan hasil penelitian Penelitian *tracer study* ini sejalan dengan hasil penelitian Nuryake dkk dan Ridley dan Boone [7] yang bertujuan untuk memperoleh gambaran lama masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan, mendeskripsikan penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan program yang ada [8].

Program Studi PAUD UPGRIS telah banyak menghasilkan lulusan melalui agenda wisuda setiap tahun. Lulusannya banyak diserap dunia kerja sesuai kompetensi yang dimiliki, seperti sebagai guru TK, Tenaga Pendidikan, namun juga ada yang bekerja tidak sesuai dengan kompetensinya seperti bekerja di garment, pelayanan masyarakat, dan customer service perusahaan, dan bahkan ada yang belum mendapatkan pekerjaan. Berdasarkan data tersebut diketahui sebanyak 68 mahasiswa lulusan angkatan 2013-2015. Sedangkan informasi tentang data pekerjaan sekarang, nama instansi, lama tunggu mencari kerja belum diketahui dan belum ada. Berdasarkan masalah yang telah teridentifikasi, perlu adanya fokus penelitian untuk menghindari penafsiran dan luasnya pembahasan permasalahan penelitian yang dilakukan. Peneliti terkait tentang Studi Penelusuran Alumni S1 FIP Prodi PG PAUD Universitas PGRI Semarang di Kota Kendal Jawa Tengah. Maka dapat dirumuskan masalah penelitian, (a) rata-rata lama masa tunggu kerja alumni, (b) persentase jenis pekerjaan alumni, (c) tempat kerja atau instansi alumni, dan (d) kinerja alumni dari Kabupaten Kendal angkatan tahun 2013-2015 Program S1 PG PAUD Universitas PGRI Semarang.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk mendukung metode tersebut agar diperoleh informasi dan data yang valid, peneliti melakukan pendekatan secara kuantitatif. Penelitian ini dilakukan Program S1 PG PAUD Universitas PGRI Semarang. Populasi penelitian sebanyak 68, *Sampel penelitian sebanyak 19 orang. Pengambilan sampel proportionate stratified random sampling.* Waktu penelitian dilakukan pada alumni dari Kabupaten Kendal angkatan 2013-2015. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner yang mengungkap data responden tentang profil lulusan. Kuesioner yang digunakan berupa angket terbuka yang didalamnya terdapat alternatif jawaban [9], yang terdiri dari 39 pertanyaan. Pada angket

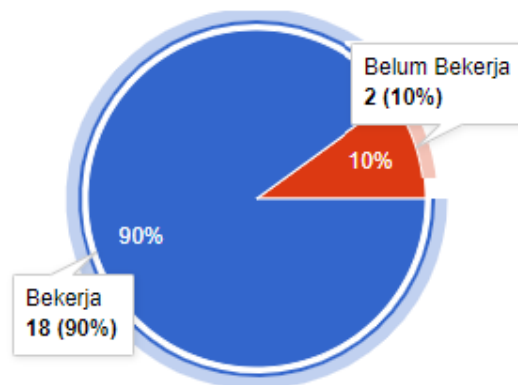
tersebut, peneliti memberikan bobot untuk setiap item pertanyaan dengan menggunakan skala Likert, dimana responden akan diminta menyatakan penguasaan kompetensi terhadap isi pertanyaan dan empat kategori jawaban. Selain kuesioner digunakan studi dokumentasi. Teknik studi dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Kegiatan studi dokumentasi ini, untuk melakukan pencarian data serta mempelajarinya untuk melengkapi kelengkapan data yang diperlukan di sekolah yang sifatnya tidak rahasia. Dokumen-dokumen yang dihimpun dan dipilih yang sesuai dengan tujuan dan fokus masalah, seperti; struktur kurikulum, profil Program S1 PG PAUD Universitas PGRI Semarang, daya serap lulusan, dan standar kompetensi program S1 PG PAUD Universitas PGRI Semarang. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Untuk menjelaskan permasalahan penelitian menggunakan pengukuran tendensi sentral.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

*Tracer study* Alumni S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang di Kabupaten Kota Kendal Lulusan tahun 2013 – 2015, sebanyak 68 orang yang berasal dari lulusan S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang Angkatan 2013 sampai 2015. Data 68 alumni tidak semuanya dapat terlacak dengan pasti keberadaannya saat ini. Setelah dilakukan penelusuran, jumlah alumni yang terlacak mencapai sekitar 20 orang. Untuk melancarkan studi penelusuran ini menggunakan metode survai dengan cara mencari informasi data alumni dengan google form dengan link <https://bit.ly/InstrumenpenelitianANIS> melalui WA (whatsapp) secara berantai untuk mendapatkan informasi ke alumni satu ke alumni yang lainnya, tidak hanya itu saja untuk mencari data juga mencari informasi melalui buku alumni wisuda PG PAUD FIP. yang mengisi dan mengembalikan angket sebanyak 20 orang yang terdiri dari 5 orang alumni angkatan 2013, 7 orang alumni angkatan 2014, dan 8 orang alumni angkatan 2015. Adapun alumni S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang di Kabupaten Kota Kendal Lulusan tahun 2013 – 2015 yang tidak diketahui keberadaannya sebanyak 48 orang alumni.

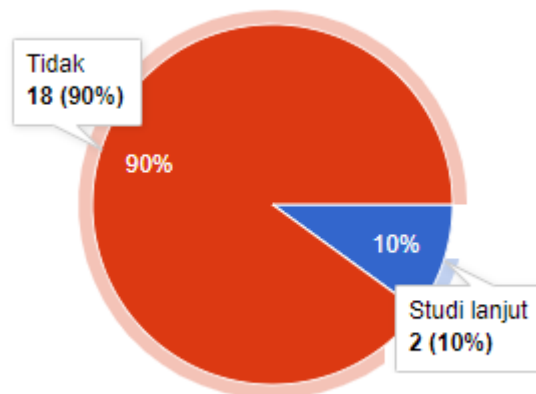
Karakteristik alumni PG PAUD angkatan 2013 & 2015 apabila dilihat jenis kelamin secara keseluruhan sampel yang digunakan adalah jumlah jenis kelamin perempuan sebanyak 19 orang atau 95% dan jenis kelamin laki-laki sebanyak 1 orang atau 5% ini menunjukkan mahasiswa PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang banyak mahasiswa dikalangan perempuan. Dari jumlah tersebut diketahui tahun lulus alumni angkatan 2013-2015 antara tahun 2017 sampai 2022, dengan rincian lulus tahun 2017 sebanyak 2 orang, lulus tahun 2018 sebanyak 2 orang, lulus tahun 2019 sebanyak 6 orang, lulus tahun 2020 sebanyak 7 orang, lulus tahun 2021 sebanyak 2 orang dan lulus tahun 2022 hanya 1 orang. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa sebagian besar alumni angkatan tahun 2013-2015 lulus tahun 2020 dengan rerata lama studi yang ditempuh selama 5 tahun. IPK alumni angkatan 2013-2015 dapat diketahui, data error sebanyak 2 (tidak terbaca) sedangkan IPK terendah 3.34 dan tertinggi 3.71.

Keseluruhan alumni S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang di Kabupaten Kota Kendal Lulusan tahun 2013 – 2015 yang di ketahui yaitu sebanyak 90% atau 18 orang sudah bekerja, sedangkan 10% atau 2 orang belum bekerja. Sejalan dengan Tajidan [10] maksud *trace study* untuk mengetahui daya serap kerja alumni. Alumni juga mampu bersaing dalam mendapatkan pekerjaan karena telah memiliki keterampilan dan *skill* [11].



Gambar 1. Alumni berdasarkan pekerjaan

Setelah lulus dari perguruan tinggi selain bekerja di bidangnya, alumni Pendidikan PG PAUD juga dapat melanjutkan pendidikannya untuk mendapatkan gelar S2. Dari hasil penelusuran alumni Pendidikan PG PAUD Angkatan 2013-2015 yang melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

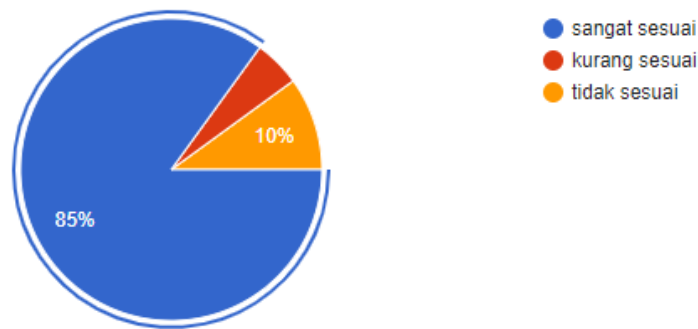


Gambar 2. Studi Lanjut Alumni 2013-2015

Hasil penelusuran kesesuai studi dengan bidang pekerjaan, diketahui dari 20 responden sebanyak 17 orang atau 85% bekerja sesuai pilihan studi, sebanyak 2 orang atau 10% tidak sesuai, dan 1 orang atau 5% kurang sesuai hal ini sesuai dengan Tamim [12], Amrinda [13] dan Bahtiar [14] bahwa kurikulum merupakan sesuatu yang sangat penting.. Untuk lebih jelas, dapat dilihat pada gambar berikut.

### Kesesuaian ilmu dengan pekerjaan

20 jawaban

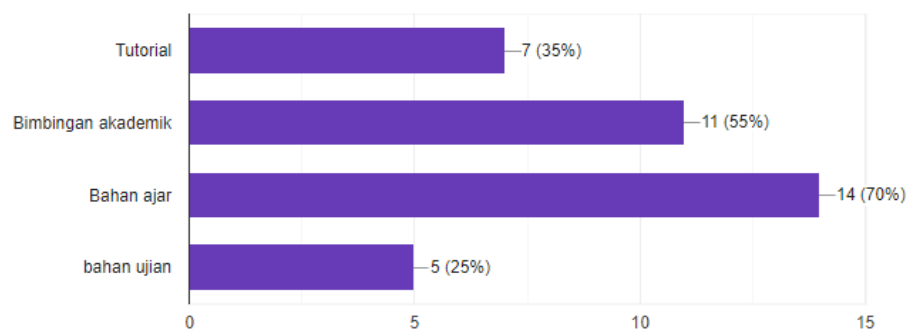


Gambar 3. Kesesuaian Ilmu dengan Pekerjaan

Layanan akademik yang bermanfaat bagi alumni, dapat dilihat pada gambar berikut.

### Layanan akademik yang bermanfaat

20 jawaban

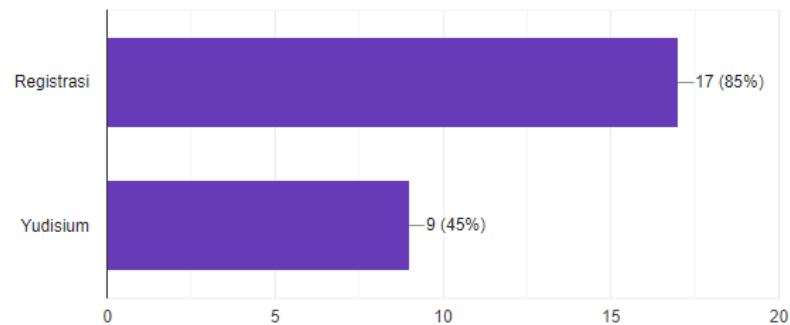


Gambar 4. Layanan Akademik Yang Bermanfaat

Diketahui dari 20 responden, menyatakan layanan yang paling bermanfaat bahan ajar sebesar 70%, kemudian layanan bimbingan akademik sebesar 55%, tutorial sebesar 35%, dan bahan ujian sebesar 25%. Ragam layanan yang sering dimanfaatkan Alumni S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang di Kabupaten Kota Kendal Lulusan tahun 2013 – 2015, yaitu layanan registrasi sebesar 85% dan layanan yudisium mencapai 45%. Hal ini sejalan dengan Safitri [15] penelusuran dilakukan untuk meningkatkan layanan pendidikan.

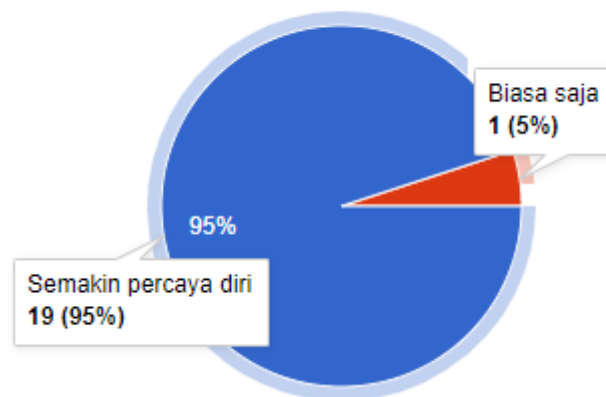
Ragam layanan Admainistrasi

20 jawaban



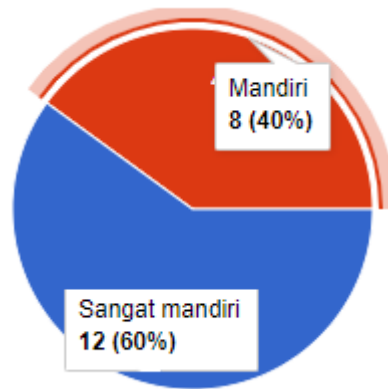
Gambar 5. Ragam Layanan

Hasil penelusuran alumni angkatan 2013-2015 S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang di Kabupaten Kota Kendal, selama menempuh studi di UPGRIS Semarang menyatakan semakin percaya diri sebanyak 19 orang (95%), dan 1 orang (5%) menyatakan biasa saja. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa sebagian besar alumni menyatakan selama menempuh studi di S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang kepercayaan diri semakin bertambah.



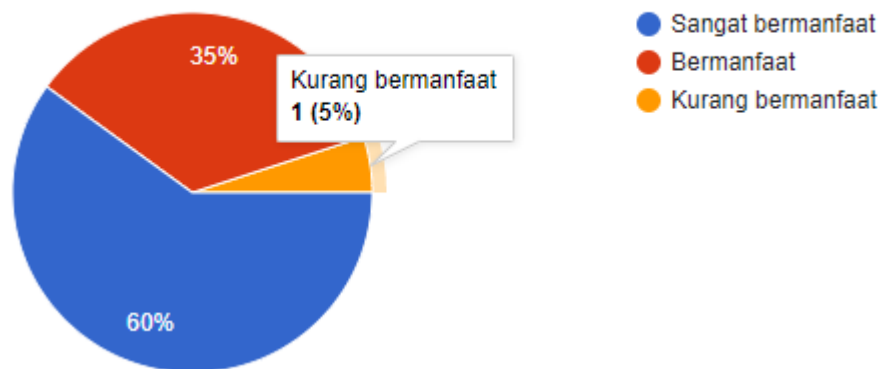
Gambar 6. Kepercayaan Diri

Tingkat kemandirian alumni angkatan 2013-2015 S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang di Kabupaten Kota Kendal setelah menempuh studi, diketahui dari 20 responden, sebanyak 8 orang atau 40% mandiri, dan sebanyak 12 orang atau 60% sangat mandiri. Kemandirian alumni sejalan dikuatkan dengan pendapat Sumiyati (2017) dalam artian memiliki mental tangguh, ulet, bekerja keras dan tidak mudah menyerah [16].



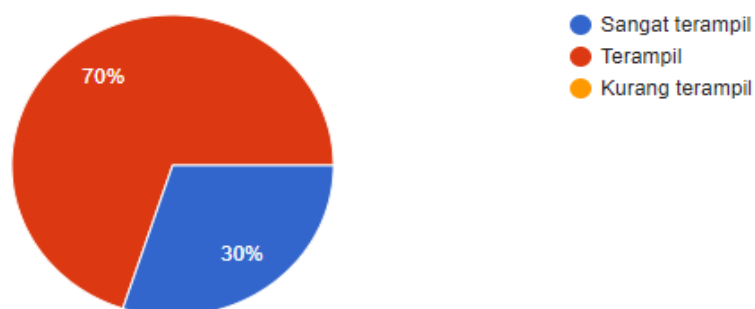
Gambar 7. Kemandirian Alumni

Data manfaat keberadaan alumni angkatan 2013-2015 S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang di Kabupaten Kota Kendal, dapat dilihat sebagai berikut.



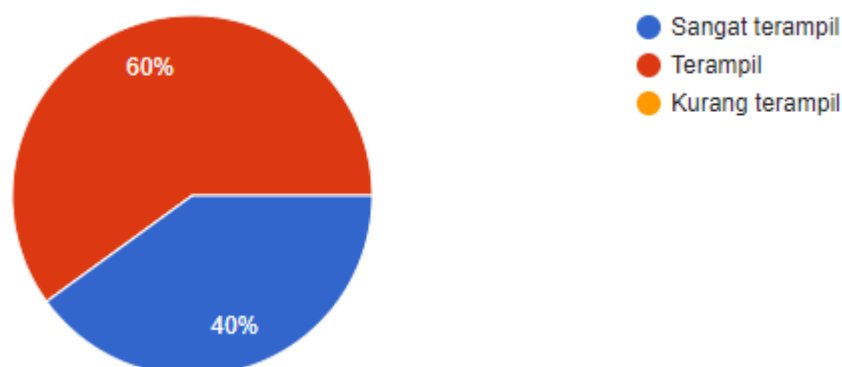
Gambar 8. Manfaat Keberadaan Alumni 2013-2015

Keterampilan manajerial alumni diketahui 70% responden menyatakan sangat terampil dalam menejerial, dan 30% menyatakan terampil. Dengan demikian guru sebagai profesional dituntut untuk senantiasa lebih dinamis, lebih kreatif dalam mengembangkan proses pembelajaran dan melakukan berbagai peningkatan kemampuan, wawasan dan kreativitasnya karena tugas guru yang diemban cukup mulia dan berat. dalam studi penelusuran untuk mencari informasi kebermanfaatannya alumni dalam dunia kerja serta untuk mengevaluasi kekurangan yang mungkin terjadi pada proses pembelajaran dalam menempuh masa studi [15].



Gambar 9. Keterampilan Manajerial Alumni 2013-2015

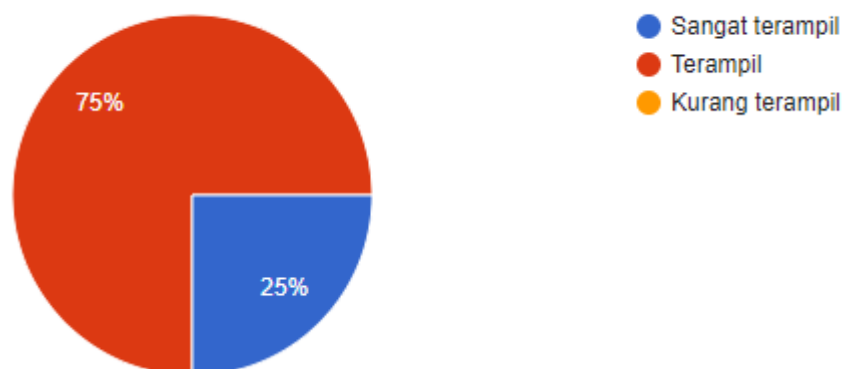
Keterampilan alumni S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang dalam mengelola tugas, datanya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 10. Keterampilan Mengelola Tugas Alumni 2013-2015

Berdasarkan data pada gambar 4.18 diketahui sebanyak 60% alumni terampil dalam mengelola tugas dan tanggungjawabnya, sebanyak 40% alumni sangat terampil dalam mengelola tugas dan tanggungjawabnya. Salah satu karakteristik anak usia dini adalah bermain sambil belajar baik sendiri maupun secara berkelompok. Sejalan dengan Solihati menjadi guru PAUD harus memiliki sikap profesional, mampu berinteraksi dengan anak dalam kondisi apapun [17].

Keterampilan mengelola sumber daya manusia alumni S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang dapat dilihat pada gambar berikut.

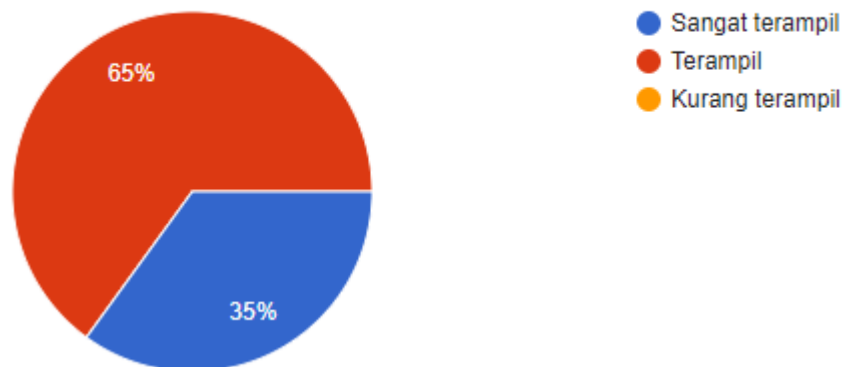


Gambar 11. Keterampilan Mengelola SDM Alumni 2013-2015

Diketahui sebanyak 75% alumni terampil dalam mengelola sumber daya manusia, sebanyak 25% alumni sangat terampil dalam mengelola sumber daya manusia. SDM bagi organisasi adalah asset atau unsur yang paling penting di antara unsur-unsur lainnya. SDM sangat berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan pencapaian tujuan organisasi. Keterampilan mengelola SDM Alumni S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang, seperti melakukan pendekatan personal serta memberikan arahan dan petunjuk yang lengkap beserta target, sehingga SDM dapat bekerja dengan baik dengan memberikan perhatian dan teladan. Hal ini diperkuat pendapat Rasiman bahwa alumni

harus menunjukkan kualitas, kemampuan penguasaan pengetahuan, keterampilan dan dapat mewujudkan suatu prestasi [18].

Keterampilan Alumni 2013-2015 S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang memotivasi SDM dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 12. Keterampilan Memotivasi SDM Alumni 2013-2015

Diketahui sebanyak 65% alumni terampil dalam memotivasi sumber daya manusia, sebanyak 35% alumni sangat terampil dalam memotivasi sumber daya manusia. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa Alumni 2013-2015 S1 PG PAUD FIP Universitas PGRI Semarang sangat terampil dalam memotivasi SDM. Faktor kepercayaan memainkan peran yang sangat penting di dalam keterampilan alumni untuk memotivasi diri sendiri maupun anak. Kepercayaan yang dibangun oleh alumni membawa dampak positif bagi diri sendiri maupun anak.

## KESIMPULAN

Rerata masa tunggu kerja alumni tahun 2013-2015 Program S1 PG PAUD Universitas PGRI Semarang satu tahun, sebagian besar alumni (85%) bekerja sebagai guru TK (PAUD), sebesar 60% keberadaan alumni sangat bermanfaat di tempat kerja, 70% terampil dalam menejerial, terampil mengelola tugas, mengelola SDM, dan terampil memotivasi. Saran (a) penelitian dapat dilakukan secara periodik sehingga dapat menghasilkan data yang akurat, (b) memperluas jaringan atau media sosial untuk mendapatkan hasil data yang maksimal, (c) menggunakan platform yang mudah diakses oleh alumni.

## REFERENSI

- [1] T. Suyati, A. Widiharto, D. Rakhmawati, and D. Maulia, "Studi Penelusuran Terhadap Alumni Jurusan PBB FIP IKIP PGRI Semarang (Dalam Rangka Pengembangan Kurikulum)," *J. Penelit. Psikol. Pendidik. dan Bimbing.*, vol. 1, no. 1, 2011.
- [2] M. R. Asmawi, "Strategi Meningkatkan Mutu Lulusan Perguruan Tinggi," *J. Makara, Sos. Hum.*, vol. VOL. 9, NO, 2015.
- [3] dan M. N. Soemantri., Mukminan., Suparmini., "Kajian Relevansi Lulusan Jurusan Pendidikan Geografi Uny Tahun 2005 – 2009," *Yogyakarta UNY*, 2010.

- [4] Anonim, "BUKU I NASKAH AKADEMIK. Akreditasi Institusi perguruan Tinggi (AIPT)," *Badan Akreditasi Nas. Perguru. Tinggi (BAN PT)*, 2011.
- [5] Mahmud, "Metode Penelitian Pendidikan," *Bandung: Pustaka Setia*, 2012.
- [6] M. T. Fakhruhisah S, "Studi Penelusuran (Tracer Study) Alumni Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Tahun Wisuda 2000-2004," *J. Bk Unesa*, vol. 6, no. 1, 2016, [Online]. Available: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/13628>.
- [7] N. Fajaryati, S. Pambudi, P. Priyanto, T. Sukardiyono, A. D. W. Utami, and B. Destiana, "Studi Penelusuran (Tracer Study) terhadap Alumni Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta," *Elinvo (Electronics, Informatics, Vocat. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 44–45, Nov. 2015, doi: 10.21831/elinvo.v1i1.10878.
- [8] H. Harnita, "Studi Penelusuran Alumni Jurusan Pendidikan Fisika UIN Alaudin Makasar Angkatan 2010 & 2011 dalam Dunia Kerja," Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin Makasar, 2017.
- [9] Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.," *Bandung Alf.*, 2017.
- [10] T. Tajidan, S. Sutresna, H. Halil, and M. Syaputra, "Studi Pelacakan (Tracer Study) Alumni Dan Pengguna Lulusan Fakultas Pertanian Universitas Mataram," *Pros. SAINTEK EISSN 2774-8057LPPM Univ. Mataram*, vol. 3, 2021.
- [11] Rachmi Nurlaila, "Studi Penelusuran Alumni Program Studi Pkk S1 Konsentrasi Tata Boga Jurusan," *Skripsi*, 2015.
- [12] T. A. Zaini, "Dinamika Perkembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren; Satu Analisis Filosofis," *El-Banat J. Pemikir. dan Pendidik. Islam 8.1*, vol. 8, no. 1, pp. 1–21, 2018, doi: 10.54180/elbanat.2018.8.1.1-21.
- [13] Amrinda Gustiara, "Analisis Klasifikasi Waktu Tunggu Kerja Dengan Metode Support Vector Machine Dan Naïve Bayes Classification," *Yogyakarta Univ. Islam Indones. Yogyakarta*, 2018.
- [14] M. Bakhtiar and S. Latif, "Tracer Study Alumni: Upaya Pengembangan Prodi Bimbingan Konseling Universitas Negeri Makassar," *J. Kaji. Bimbing. dan Konseling*, vol. 2, no. 1, pp. 32–40, Mar. 2017, doi: 10.17977/um001v2i12017p032.
- [15] H. Safitri, D. Sukmayadi, H. Herawati, and I. Irwanof, "Laporan Penelitian Studi Penelusuran Alumni Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Fisika Universitas Terbuka," *Fak. Kegur. dan Ilmu Pendidikan. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan*.
- [16] S. Sumiyati, "Membangun Mental Kewirausahaan melalui Edupreneurship bagi Pendidik PAUD," *Al-Hikmah Indones. J. Early Child. Islam. Educ.*, vol. 1, no. 2, pp. 169–192, Dec. 2017, doi: 10.35896/ijecie.v1i2.12.
- [17] E. Solihati and Y. Rachmawati, "Menyongsong Puncak Demografi, Akankah Guru PAUD Hadiahi Indonesia Generasi Unggul?," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 2, pp. 1221–1229, Nov. 2020, doi: 10.31004/obsesi.v5i2.780.
- [18] R. Rasiman, S. Widodo, and R. D. Setyawati, "Penelusuran Alumni (Tracer Study) Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang Sebagai Upaya Kajian Relevan," *AKSIOMA J. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 5, no. 1, 2014, doi: 10.26877/aks.v5i1/MARET.555.